


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»  
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов  
  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.24 Региональное землеустройство**

Направление подготовки - **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (5, 5)**

Семестр **8 (10, 10)**

Форма обучения **очная (заочная, очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24 «Региональное землеустройство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России № 978 от 12 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Ст.преподаватель • теп М.Х. Ахматова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент А. А. Созаев А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент А. Б. Балкизов А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки И. А. Шогенова И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний по районным особенностям землеустройства и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

**Задачами дисциплины** является:

- изучение целей, функций, принципов, видов, форм и объектов системы землеустройства и кадастров с учетом их региональных особенностей;
- изучение основных теоретических положений и закономерностей содержания землеустройства в разных регионах РФ;
- изучение основных положений, методологий и приемов разработки проектов противоэрозионной организации территории;
- изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> . Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные положения противоэрозионной организации территории и методику разработки отдельных разделов проекта землеустройства. <b>Уметь:</b> применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий и выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий. <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для использования материалов землеустройства, кадастра и мониторинга земель в различных информационных системах.
ПК-10	Способен применять нормативно-правовую документацию при разработке проектов в профессиональной деятельности.	<b>ИД-1<sub>ПК-10</sub></b> . Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.  <b>ИД-2<sub>ПК-10</sub></b> . Применяет методические материалы при организации разработки проектов.	<b>Знать:</b> основные понятия, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение землеустройства на территории РФ. <b>Уметь:</b> оперировать профессиональной терминологией, различать особенности регионального землеустройства в зависимости от местонахождения и природных условий объекта проектирования. <b>Владеть:</b> навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в области землеустройства.  <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области землеустройства, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> пользоваться инструктивными материа-

			лами для составления проектов регионального землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. <b>Владеть:</b> методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.
ПК-11	Способен осуществлять правовое регулирование земельно-имущественных отношений.	<b>ИД-1<sub>ПК-11</sub></b> . Применяет нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений.	<b>Знать:</b> особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития. <b>Уметь:</b> использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач. <b>Владеть:</b> методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное землеустройство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	8	10	9
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,75/63</b>	<b>0,72/26</b>	<b>1,22/44</b>
лекции	24(6)*	8(2)*	16(4)
практические занятия	24(6)*	10	16(4)
групповые консультации	3	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5	9
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,25/45</b>	<b>2,28/8</b>	<b>1,02/37</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	18	78	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	4	27
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.	2(2)*	2	2

2.Организация территории в районах развития эрозии почв.	2(2)*	2	2
3.Противоэрозионная организация территории.	2	2(2)*	2
4.Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозион-	2	2(2)*	2

ной организации территории.			
5.Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	2	2	1
6.Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.	2(2)*	2	1
7.Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.	2	2(2)*	1
8.Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	2	2	1
9.Схемы противоэрозионных мероприятия на различных административно-хозяйственные уровнях.	2	2	1
10.Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	2	2	1
11.Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования.	2	2	2
12.Деградация почв в европейских странах.	2	2	2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>24(6)*</b>	<b>24(6)*</b>	<b>18</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.	1(1)*	2	4
2.Организация территории в районах развития эрозии почв.	1(1)*	-	6
3.Противоэрозионная организация территории.	1	2	4
4.Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	1	-	6
5.Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	1	2	4
6.Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.	1	-	6
7.Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.	-	2	7
8.Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	1	-	7
9.Схемы противоэрозионных мероприятия на различных административно-хозяйственные уровнях.	1	2	4
10.Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	-	-	10
11.Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования.	-	-	10
12.Деградация почв в европейских странах.	-	-	10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8(2)*</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.	2(1)*	2(1)*	0,5
2.Организация территории в районах развития эрозии почв.	2(1)*	2(1)*	0,5
3.Противоэрозионная организация территории.	2	2	1

4.Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	1	1	1
5.Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	1	1	1
6.Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.	1	1	1
7.Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.	1	1	1
8.Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	1	1	1
9.Схемы противоэрозионных мероприятия на различных административно-хозяйственных уровнях.	1	1	1
10.Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	2(2)*	2(2)*	1
11.Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования.	2	2	0,5
12.Деградация почв в европейских странах.	2	2	0,5
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(4)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкостьчас.		
			очно	заочно	Очно-заочное
1.	Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства».</b> Виды эрозии почв и формы ее проявления. Распространение эрозии почв в РФ.	2(2)*	1(1)*	2(2)*
2.	Организация территории в районах развития эрозии почв.	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Организация территории в районах развития эрозии почв».</b> Факторы, определяющие развитие эрозионных процессов. Категории эрозионно-опасных земель. Агроэкологическая оценка земель по пригодности.	2(2)*	1(1)*	2(2)*
3.	Противоэрозионная организация территории.	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Противоэрозионная организация территории».</b> Классификация почв сельскохозяйственного назначения по степени загрязнения. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства. Экологический и экономический ущерб от эрозии почв.	2	1	2
4.	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории».</b> Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Деление земель по степени эродированности.	2	1	2
5.	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий».</b> Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия. Противоэрозионная роль агромелиоративных мероприятий. Противоэрозионная роль лесомелиоративных мероприятий. Противоэрозионная роль гидротехнических мероприятий.	2	1	2
6.	Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства».</b> Агротехнические противоэрозионные мероприятия. Основные приемы почвозащитного комплекса. Учет почвенных условий эрозионно-опасных земель. Почвозащитная функция севооборотов.	2(2)*	1	2

7.	Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Противоэрозионная организация угодий и севооборотов».</b> Установление состава и площадей угодий с учетом предотвращения эрозии почв. Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям. Установление состава и площадей угодий с противоэрозионными мероприятиями	2	-	1
8.	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции».</b> Причины и условия возникновения дефляции почв. Факторы дефляции почв. Противодефляционная стойкость почв (ПДС), диагностические показатели дефлированных почв. Защита почв от дефляции. Влияние эрозионных процессов на почвенные свойства.	2	1	2
9.	Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-хозяйственных уровнях.	<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-хозяйственных уровнях».</b> Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий. Проектирование противоэрозионных мероприятий. Техничко-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	2	1	2
10.	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	<b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования».</b> Разработка классификации рельефа на различные виды склонов для противоэрозионного проектирования. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов. Составление карты крутизны склонов и карта категорий эрозионно-опасных земель.	2	-	1
11.	Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования.	<b>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования».</b> Почвенно-эрозионные карты на основе аэрокосмических снимков. Применение аэрокосмических методов при почвенно-эрозионном картографировании. Материалы аэрофотосъемки при почвенном картировании.	2	-	1
12.	Деградация почв в европейских странах.	<b>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Деградация почв в европейских странах».</b> Проблема деградации почв в европейских странах. Формирование политики проблемы охраны почв в европейских странах.	2	-	1
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>24(6)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>16(4)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкостьчас.		
			очно	заочно	Очно-заочно
1.	Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.	<b>Практическое занятие №1.</b> Деление земель по степени эродированности.	2	2	1
2.	Организация территории в районах развития эрозии почв.	<b>Практическое занятие №2.</b> Значение содержания и принципов противоэрозионной организации территории.	2	-	1



3.	Противоэрозионная организация территории.	<b>Практическое занятие №3.</b> Типы организации территории в условиях эрозии почв.	2(2) *	2	2(2)*
4.	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах.	2(2) *	-	2(2)*
5.	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.	2	2	2
6.	Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.	2	-	2
7.	Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.	<b>Практическое занятие №7.</b> Проектирование системы севооборотов и его обоснование.	2(2) *	2	1
8.	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	2	-	1
9.	Схемы противоэрозионных мероприятия на различных административно-хозяйственных уровнях.	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучение значения содержания и принципов противоэрозионного устройства территории севооборотов и его обоснование.	2	2	1
10.	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	<b>Практическое занятие №10.</b> Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.	2	-	1
11.	Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования.	<b>Практическое занятие №11.</b> Составление карты категорий эрозионно-опасных земель.	2	-	1
12.	Деградация почв в европейских странах.	<b>Практическое занятие №12.</b> Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.	2	-	1
<b>Итого:</b>			<b>24(6)*</b>	<b>10</b>	<b>16(4)*</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональное землеустройство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 45 (82) часа, из них 18 (78) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме, 4 ч. по заочной форме обучения и 27 часов по очно-заочной), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно; очно-заочно)	Перечень учебно – методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема: «Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства». 1.Что изучает региональное землеустройство? 2.Назовите региональные особенности земельных ресурсов Российской Федерации. 3.Что такое деградация почв? 5.Какие процессы можно отнести к деградационным проявлениям? 6.Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления. 7.Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации. 8.Назовите факторы, влияющие на развитие ветровой эрозии. 9.Назовите факторы, влияющие на развитие водной эрозии. 10.Какой ущерб, причиняет ветровая эрозия почв? 11.Какой ущерб, причиняет водная эрозия почв?	2(4;0,5)	[1]; [3]; [4]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема: «Организация территории в районах развития эрозии почв». 1.Какие факторы водной эрозии почв являются климатическими? 2.Какие факторы водной эрозии почв являются топографическими? 3.Какие факторы водной эрозии почв являются почвенными? 4.Какие факторы водной эрозии почв являются геологическими? 5.Какие факторы водной эрозии почв являются антропогенными? 6.Какие факторы водной эрозии почв являются социально-экономическими? 7.Назовите категории эрозионно-опасных земель. 8.Что положено в основу агроэкологической группировки земель? 9.Что такое агроэкологическая группировка земель?	2(6;0,5)	[1]; [3]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

3.	<p>Тема: «Противоэрозионная организация территории».</p> <p>1.Перечислите уровни охраны почв.</p> <p>2.Что такое бонитировка почвы?</p> <p>3.Какой экологический ущерб наносит эрозия почв?</p> <p>4.Какой экономический ущерб наносит эрозия почв?</p> <p>5.Перечислите классификацию почв сельскохозяйственного назначения по степени загрязнения.</p> <p>6.Какой наносит ущерб народному хозяйству и прежде всего сельскохозяйственному производству эрозия почв?</p>	2(4;1)	[1]; [4]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	<p>Тема: «Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории».</p> <p>1.В каком порядке осуществляется разработка комплекса противоэрозионных мероприятий?</p> <p>2. Какое влияние на интенсивность эрозионных процессов оказывают природные факторы и человеческая деятельность?</p> <p>3.Какую роль играет качество почв в проявлении эрозии и дефляции?</p> <p>4.Какие особенности подготовительных работ при землеустройстве в районах эрозии почв?</p> <p>5.Назовите значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.</p> <p>6.Перечислите типы организации территории в районах эрозии почв.</p>	2(6;1)	[1]; [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	<p>Тема: «Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий».</p> <p>1.Раскройте понятие, значение и содержание противоэрозионной организации территории.</p> <p>2.Перечислите типы противоэрозионной организации территории, используемые в практике землеустроительного проектирования.</p> <p>3.Раскройте сущность и содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий.</p> <p>4.Какова сущность и содержание агромелиоративных противоэрозионных мероприятий.</p> <p>5.Раскройте сущность и содержание гидромелиоративных противоэрозионных мероприятий.</p> <p>6.На какие группы по своему назначению подразделяются гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия?</p> <p>7.Что собой представляют лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия?</p>	1(4;0,5)	[1]; [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

6.	<p>Тема: «Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства».</p> <p>1. Назовите организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.</p> <p>2. Перечислите агротехнические противоэрозионные мероприятия.</p> <p>3. Что собой представляют агротехнические противоэрозионные мероприятия?</p> <p>4. Перечислите основные требования, отражающие специфику решения основных вопросов противоэрозионной организации территории.</p> <p>5. Перечислите основные факторы определяющие противоэрозионную устойчивость почв.</p> <p>6. Перечислите почвозащитные функции севооборотов.</p> <p>7. Чему способствует контурно-мелиоративная организация территории противоэрозионного комплекса?</p>	1(6;0,5)	[1]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	<p>Тема: «Противоэрозионная организация угодий и севооборотов».</p> <p>1. Что является основной задачей организации угодий севооборотов в условиях эрозии почв?</p> <p>2. Перечислите 5 категории эрозионной опасности пашни.</p> <p>3. Что является одним из основных вопросов при проектировании севооборотов на эродированных землях?</p> <p>4. Назовите особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв.</p> <p>5. Перечислите противоэрозионные организации угодий и севооборотов</p>	1(7;1)	[1]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	<p>Тема: «Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции».</p> <p>1. Назовите причины и условия возникновения дефляции.</p> <p>2. Что такое дефляция почвы?</p> <p>3. Перечислите факторы дефляции почв.</p> <p>4. Чем характеризуется противодефляционная стойкость почв?</p> <p>5. Какие диагностические показатели рекомендуют для определения степени дефлированности?</p> <p>6. Перечислите три степени дефлированности почв.</p>	1(7;1)	[2]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9.	<p>Тема: «Схемы противоэрозионных мероприятия на различных административно-хозяйственных уровнях».</p> <p>1. Каковы основные цели и задачи планирования и организации рационального использования земель и их охраны?</p> <p>2. Что такое природно-сельскохозяйственное районирование земель и для чего его используют?</p> <p>3. Почему и для каких целей необходимо зонирование территории?</p> <p>4. Каково содержание Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федера-</p>	1(4;1)	[1]; [3]; [5]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>ций?</p> <p>5. Для чего разрабатывают схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации?</p> <p>6. Перечислите основные задачи генеральной схемы противоэрозионных мероприятий.</p> <p>7. Перечислите основные задачи межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий.</p> <p>8. Из каких частей состоит экономическая эффективность противоэрозионных мероприятий?</p> <p>9. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?</p>			
10.	<p>Тема: «Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования».</p> <p>1. Как составляют карту крутизны склонов?</p> <p>2. Как составляют карту категорий эрозионно – опасных земель в районах водной эрозии почв?</p> <p>3. На какие группы и категорий делят эрозионно-опасные земли в районах водной эрозии почв?</p> <p>4. На какие категории делят эрозионно-опасные земли в районах дефляции?</p> <p>5. Как определяется интенсивность смыва почвы на различных категориях эрозионно-опасных земель?</p>	1(10;1)	[1]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11.	<p>Тема: «Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования».</p> <p>1. В чем состоят особенности использования земель в зоне проявления эрозии почв?</p> <p>2. Каковы основные особенности картографирования эродированных почв?</p> <p>3. Какие задачи можно решать на основе данных космической и аэрофотосъемки?</p> <p>4. По каким признакам и как определяются по карте направление склонов?</p> <p>5. Для чего применяется построение профилей по топографической карте?</p> <p>6. Какие виды материалов аэрофотосъемки используют при почвенном картировании?</p>	2(10;1)	[1]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12.	<p>Тема: «Деградация почв в европейских странах».</p> <p>1. Назовите проблему деградации почв в европейских странах.</p> <p>2. От каких факторов зависит, в европейских странах, географическое распределение регионов деградации почв?</p> <p>3. Назовите методы противодействия эрозии почв в европейских странах.</p>	2(10;1)	[1]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27 (4;27)	[1-6] Конспект лекций	Сдача экзамена
<b>Итого:</b>		<b>18(78;10)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и их защита.
2.	Организация территории в районах развития эрозии почв.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
3.	Противоэрозионная организация территории.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
4.	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
5.	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
6.	Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
7.	Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и их защита.
8.	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
9.	Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-хозяйственных уровнях.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
10.	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
11.	Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	
12.	Деградация почв в европейских странах.	ПК-7; ПК-10; ПК-11	

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических занятий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**15-24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Региональное землеустройство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-7** Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.

**ПК-10** Способен применять нормативно-правовую документацию при разработке проектов в профессиональной деятельности.

**ПК-11** Способен осуществлять правовое регулирование земельно-имущественных отношений.

В процессе освоения образовательной программы по 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» компетенции **ПК-7; ПК-10; ПК-11;** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
<b>ПК-7</b>	Б1.В.03 Основы землепользования и земельных отношений Б1.В.04 Почвоведение и инженерная геология Б1.В.ДВ.02.01 Экология Б1.В.ДВ.02.02 Общая экология и биология	1
	Б1.В.04 Почвоведение и инженерная геология Б1.В.05 Основы природопользования Б2.В.01(У) Учебная практика, изыскательская ФТД.02 История земельных отношений и землеустройства	2
	Б1.В.08 Мониторинг земель Б1.В.09 Инженерное обустройство территории	3
	Б1.В.09 Инженерное обустройство территории	4

	Б1.О.11 Основы землеустройства Б1.В.ДВ.04.01 Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.04.02 Обследование и экологическая оценка территории	
	Б1.В.12 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	5
	Б1.В.18 САПР в землеустройстве Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест	6
	Б1.В.20 Оценка земель и иной недвижимости Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.21 Программно-целевые методы управления территориями	7
	<b>Б1.В.24 Региональное землеустройство</b> Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-10</b>	ФТД.02 История земельных отношений и землеустройства	2
	Б1.О.10 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	Б1.В.15 Землеустроительное проектирование	5
	Б1.В.15 Землеустроительное проектирование	6
	Б1.В.15 Землеустроительное проектирование	7
	<b>Б1.В.24 Региональное землеустройство</b> Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-11</b>	Б1.В.03 Основы землепользования и земельных отношений	1
	Б1.О.10 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	4
	<b>Б1.В.24 Региональное землеустройство</b> Б1.В.25 Управление земельными ресурсами Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяют семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*



Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> . Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности. (восьмой этап)	<b>Знать:</b> основные положения противоэрозионной организации территории и методику разработки отдельных разделов проекта землеустройства.	Не овладел и не знает основные положения противоэрозионной организации территории и методику разработки отдельных разделов проекта землеустройства.	Частично знаком с основными положениями противоэрозионной организации территории и методикой разработки отдельных разделов проекта землеустройства.	Достаточно владеет знаниями и основными положениями противоэрозионной организации территории и методикой разработки отдельных разделов проекта землеустройства.	Знает на достаточно высоком уровне основные положения противоэрозионной организации территории и методику разработки отдельных разделов проекта землеустройства.
	<b>Уметь:</b> применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий и выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий.	Не обладает умениями в рамках компетенции применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий и выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий.	Частично обладает умениями в рамках компетенции применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий и выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий.	На достаточно хорошем уровне в рамках компетенции применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий и выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий.	На высоком уровне умеет в рамках компетенции применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий и выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий.
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для использования материалов землеустройства, кадастра и мониторинга земель в различных информационных системах.	Не владеет навыками применения информационных технологий для использования материалов землеустройства, кадастра и мониторинга земель в различных информационных системах.	Не в полной мере владеет навыками применения информационных технологий для использования материалов землеустройства, кадастра и мониторинга земель в различных информационных системах.	Достаточно владеет навыками применения информационных технологий для использования материалов землеустройства, кадастра и мониторинга земель в различных информационных системах.	Владеет на высоком уровне навыками применения информационных технологий для использования материалов землеустройства, кадастра и мониторинга земель в различных информационных системах.

<b>ИД-1пк-10.</b> Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности. (восьмой этап)	<b>Знать:</b> основные понятия, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение землеустройства на территории РФ.	Не овладел и не знает основные понятия, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение землеустройства на территории РФ.	Частично знаком с основными понятиями, нормативно-правовыми актами, регулирующие проведение землеустройства на территории РФ.	Достаточно владеет знаниями и основными понятиями, нормативно-правовыми актами, регулирующие проведение землеустройства на территории РФ.	Знает на достаточно высоком уровне основные понятия, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение землеустройства на территории РФ.
	<b>Уметь:</b> оперировать профессиональной терминологией, различать особенности регионального землеустройства в зависимости от местонахождения и природных условий объекта проектирования.	Не обладает умениями в рамках компетенции оперировать профессиональной терминологией, различать особенности регионального землеустройства в зависимости от местонахождения и природных условий объекта проектирования.	Частично обладает умениями в рамках компетенции оперировать профессиональной терминологией, различать особенности регионального землеустройства в зависимости от местонахождения и природных условий объекта проектирования.	На достаточно хорошем уровне в рамках компетенции оперировать профессиональной терминологией, различать особенности регионального землеустройства в зависимости от местонахождения и природных условий объекта проектирования.	На высоком уровне умеет в рамках компетенции оперировать профессиональной терминологией, различать особенности регионального землеустройства в зависимости от местонахождения и природных условий объекта проектирования.
	<b>Владеть:</b> навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в области землеустройства.	Не владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в области землеустройства.	Не в полной мере владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в области землеустройства.	Достаточно владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в области землеустройства.	Владеет на высоком уровне навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в области землеустройства.
<b>ИД-2пк-10.</b> Применяет методические материалы при организации разработки проектов. (восьмой этап)	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области землеустройства, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Не овладел и не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области землеустройства, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Частично знаком с необходимыми для осуществления профессиональной деятельности системными знаниями в области землеустройства, основными методами оценки разных способов решения профессиональных задач.	Достаточно владеет знаниями и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности системными знаниями в области землеустройства, основными методами оценки разных способов решения профессиональных задач.	Знает на достаточно высоком уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области землеустройства, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

	<b>Уметь:</b> пользоваться инструктивными материалами для составления проектов регионального землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.	Не обладает умениями в рамках компетенции пользоваться инструктивными материалами для составления проектов регионального землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.	Частично обладает умениями в рамках компетенции пользоваться инструктивными материалами для составления проектов регионального землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.	На достаточно хорошем уровне в рамках компетенции пользоваться инструктивными материалами для составления проектов регионального землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.	На высоком уровне умеет в рамках компетенции пользоваться инструктивными материалами для составления проектов регионального землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.
	<b>Владеть:</b> методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.	Не владеет методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.	Не в полной мере владеет методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.	Достаточно владеет методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.	Владеет на высоком уровне методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.
<b>ИД-1пк-11.</b> Применяет нормативно-правовые акты в области земельно - имущественных отношений.  (восьмой этап)	<b>Знать:</b> особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития.	Не овладел и не знает особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития.	Частично знаком с особенностями земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития.	Достаточно владеет знаниями и особенностями земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития.	Знает на достаточно высоком уровне особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития.
	<b>Уметь:</b> использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач.	Не обладает умениями в рамках компетенции использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач.	Частично обладает умениями в рамках компетенции использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач.	На достаточно хорошем уровне в рамках компетенции использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач.	На высоком уровне умеет в рамках компетенции использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач.
	<b>Владеть:</b> методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации.	Не владеет методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации.	Не в полной мере владеет методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации.	Достаточно владеет методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации.	Владеет на высоком уровне методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-1<sub>ПК-10</sub>, ИД-2<sub>ПК-10</sub>, ИД-1<sub>ПК-11</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся** **Тестовые задания**

##### **1.Эрозия это результат:**

- а) хозяйственной деятельности человека;
- б) этапы развития землеустройства;
- в) природные факторы.

##### **2.Когда были сделаны первые попытки обобщения знаний о почве:**

- а) в античный период;
- б) в средние века;
- в) в конце 19-го столетия.

##### **3.Виды эрозии:**

- а) водная, ветровая;
- б) воздушная, солнечная;
- в) ливневая, проточная.

**4. Чему соответствует определение «... - разрушение почвы водой и ветром, в результате которого она лишается самого плодородного верхнего слоя и самой плодородной фракции мелкозема»:**

- а) коррозия;
- б) эрозия;
- в) смыв, выдувание.

**5. Какая полезная площадь пахотных земель утеряна по всему миру в результате воздействия эрозии почвы?**

- а) 1 млрд га;
- б) 2 млрд га;
- в) 3 млрд га;
- г) 4 млрд га.

**6. Эрозия какого вида происходит в результате хозяйственной деятельности человека?**

- а) нормальная;
- б) ненормальная;
- в) ускоренная;
- г) замедленная.

**7. Вид эрозии почвы, вызываемый талыми и ливневыми водами, называют...**

- а) водной;
- б) ирригационной;
- в) ветровой (дефляцией);
- г) естественной.

**8. Вид эрозии почвы, вызываемый ветром определенной силы, называют...**

- а) водной;
- б) ирригационной;
- в) ветровой (дефляцией);
- г) естественной.

**9. Линейная эрозия - разновидность...**

- а) искусственной эрозии;
- б) ирригационной эрозии;
- в) ветровой эрозии (дефляции);
- г) водной эрозии.

**10. Плоскостная эрозия - разновидность...**

- а) ирригационной эрозии;
- б) водной эрозии;
- в) ветровой эрозии (дефляции);
- г) естественной эрозии.

**8. Местная эрозия - разновидность...**

- а) водной эрозии;
- б) ирригационной эрозии;
- в) ветровой эрозии (дефляции);
- г) естественной эрозии

**9. Пыльная буря - разновидность...**

- а) ветровой эрозии (дефляции);
- б) ирригационной эрозии;
- в) водной эрозии;
- г) естественной эрозии.

**10. Критерии эрозионного порога:**

- а) не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0-5 см;
- б) не более 60% частиц размером менее 1 мм в слое 0-5 см;

- в) не более 50% частиц размером менее 0,5 мм в слое 0-5 см;
- г) не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0-15 см.

**11. К какой группе противоэрозионных мер относится посадка лесных полос вокруг полей?**

- а) агротехнических;
- б) гидротехнических;
- в) агролесомелиоративных;
- г) селекционных.

**12. Какой вид лесных полос наиболее эффективен в борьбе с дефляцией почвы?**

- а) водорегулирующие;
- б) полевые;
- в) прибалочные;
- г) приовражные.

**13. Какой вид лесных полос располагается перпендикулярно господствующим ветрам?**

- а) продольные;
- б) поперечные;
- в) дополнительные;
- г) вспомогательные.

**14. Какое количество воды впитывается в почву при снегозадержании после таяния весной?**

- а) около 50%;
- б) около 60%;
- в) около 70%;
- г) около 80%?

**15. Назовите конструкцию лесных полос наиболее эффективно задерживаемую снег в ходе снегозадержания:**

- а) непродуваемая;
- б) продуваемая;
- в) сплошная;
- г) ажурная.

**16. Назовите мероприятие из числа гидромелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:**

- а) глубокая обработка почвы;
- б) посев наиболее продуктивных культур;
- в) посадка лесных полос;
- г) земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

**17. Назовите мероприятие из числа фитомелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:**

- а) плоскорезная обработка;
- б) посадка лесных полос;
- в) система почвозащитных севооборотов с многолетними травами и полосным размещением культур;
- г) земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

**18. Какому понятию соответствует следующее определение: «... — специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур обеспечивает защиту почвы от эрозии»?**

- а) почвозащитный севооборот;
- б) специальный севооборот;
- в) специализированный севооборот;

г) плодосменный севооборот.

**19. Расположите культуры и поля по возрастанию почвозащитной эффективности в борьбе с эрозией почвы:**

- а) пар чистый - пропашные - пар занятой - зерновые сплошного способа посева - многолетние травы;
- б) пар чистый - пар занятой - пропашные - зерновые сплошного способа посева - многолетние травы;
- в) пар чистый - пар занятой - зерновые сплошного способа посева - пропашные - многолетние травы;
- г) пар занятой - пар чистый - пропашные - зерновые сплошного способа посева - многолетние травы.

**20. Какой процент от урожайности озимой пшеницы на не смытых почвах обеспечивают среднесмытые почвы?**

- а) 85-90%;
- б) 65-80%;
- в) 50-60%;
- г) 30-35%.

**21. Назовите ширину защитных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах, обеспечивающих надежную защиту почвы от ветровой эрозии:**

- а) от 10-20 до 30-40 м;
- б) от 20-30 до 40-50 м;
- в) от 30-50 до 70-100 м;
- г) от 30-50 до 100-160 м.

**22. Ширина буферных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах составляет:**

- а) 2,2 или 4,4 м через 5-80 м;
- б) 2,8 или 5,6 м через 15-90 м;
- в) 3,6 или 7,3 м через 25-100 м;
- г) 4,2 или 8,4 м через 35-110 м.

**23. Какой из перечисленных приемов относят к мероприятиям по повышению водозадерживающей способности почвы?**

- а) поверхностное задержание талых и ливневых вод за счет создания противоэрозионного микрорельефа;
- б) обработка почвы поперек склона;
- в) ступенчатая вспашка почвы.

**24. Какая обработка почвы в наибольшей степени обеспечивает защиту почвы от дефляции?**

- а) комбинированная;
- б) отвальная;
- в) минимальная;
- г) безотвальная.

**25. Какие негативные процессы приносят наибольший ущерб с/х?**

- а) эрозия почв;
- б) распаханность территории;
- в) специализация хозяйства;
- г) ликвидация крупных с/х предприятий.

**26. Основной фактор образования ветровой эрозии:**

- а) рельеф;
- б) почвы;
- в) ветер;
- г) состав и соотношения угодий.

**27. Назовите корректирующие факторы ветровой эрозии:**

- а) ветер;
- б) поверхностный сток;
- в) почвы;
- г) распаханность.

**28. Какой тип эрозии является нормальным развитием ландшафта?**

- а) антропогенные;
- б) естественные.

**29. Какие факторы положены в основу выделения категорий почв?**

- а) экспозиция склонов;
- б) направление суховейных ветров;
- в) направление метелевых ветров;
- г) тип почв их механический состав и эродированность.

**30. При какой скорости ветра возникают эрозионные процессы (м/с)?**

- а) 10;
- б) 30;
- в) 25;
- г) 12-15.

**31. Назовите количество категорий почв:**

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 4;
- 4) 2.

**32. В содержание противоэрозионного комплекса в условиях проявления ветровой эрозии почв не входят:**

- а) лесомелиоративные;
- б) гидротехнические;
- в) агротехнические;
- г) организационно-хозяйственные.

**33. Какие типы севооборотов проектируются на четвертой категории почв?**

- а) почвозащитные;
- б) кормовые;
- в) постоянное залужение;
- г) полевые.

**34. Какие типы севооборотов проектируются на второй категории почв?**

- а) почвозащитные;
- б) кормовые;
- в) постоянное залужение;
- г) полевые.

**35. Какие типы севооборотов проектируются на третьей категории почв?**

- а) почвозащитные;
- б) кормовые;
- в) постоянное залужение;
- г) полевые.

**36. Какие типы севооборотов проектируются на первой категории почв?**

- а) почвозащитные;
- б) кормовые;
- в) постоянное залужение;
- г) полевые.

**37. Весенние паводки, дожди, сильный ветер уносят и уничтожают самый плодородный верхний слой почвы. Этот процесс называется...**

- а) выветриванием;



- б) эрозией почвы;
- г) вымывание.

**38. Под каким углом к направлению суховейных ветров следует размещать полевые защитные лесные полосы?**

- а) 30°;
- б) 40°;
- в) 0°;
- г) 90°.

**39. Образование оврагов, это чаще всего:**

- а) естественный процесс;
- б) хозяйственная деятельность человека;
- в) проекты землеустройства.

**40. Назовите количество классов эрозионной опасности пахотных земель:**

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

**41. Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:**

- а) отвод земельных участков;
- б) разработка схем землеустройства административных районов;
- в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности;
- г) составление схемы природно-хозяйственного районирования.

**42. В состав противоэрозионного комплекса при водной эрозии почв не входят мероприятия:**

- а) лесомелиоративные;
- б) агротехнические;
- в) социально-экологические;
- г) организационно-хозяйственные.

**43. Под каким углом к стоку воды должны размещаться стокорегулирующие лесные полосы?**

- а) 30°;
- б) 90°;
- в) 0°;
- г) 45°.

**44. Наибольший эффект приносят мероприятия:**

- а) гидротехнические;
- б) агротехнические;
- в) лесомелиоративные;
- г) организационно-хозяйственные.

**45. Какое улучшение проводят на кормовых угодьях, расположенных на крутых склонах?**

- а) коренное;
- б) поверхностное;
- в) полосные.

**46. Какие составляющие входят в проектную документацию внутрихозяйственного землеустройства?**

- а) описательную;
- б) объемную;
- в) текстовую.

**47. Какая обработка почвы в наибольшей степени обеспечивает защиту почвы от дефляции?**

- а) комбинированная;
- б) отвальная;
- в) минимальная;
- г) безотвальная.

**48. Какой из перечисленных приемов относят к мероприятиям по повышению водо-задерживающей способности почвы?**

- а) поверхностное задержание талых и ливневых вод за счет создания противоэрозионного микрорельефа;
- б) обработка почвы поперек склона;
- в) ступенчатая вспашка почвы.

**49. Какому понятию соответствует следующее определение: «... - специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур обеспечивает защиту почвы от эрозии»?**

- а) почвозащитный севооборот;
- б) специальный севооборот;
- в) специализированный севооборот;
- г) плодосменный севооборот.

**50. Назовите мероприятие из числа фитомелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:**

- а) плоскорезная обработка;
- б) посадка лесных полос;
- в) система почвозащитных севооборотов с многолетними травами и полосным размещением культур;
- г) земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и каналы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.
2. Виды эрозии почв и формы ее проявления.
3. Распространение эрозии почв в РФ.
4. Организация территории в районах развития эрозии почв.
5. Факторы, определяющие развитие эрозионных процессов.
6. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.
7. Категории эрозионно-опасных земель.
8. Агроэкологическая оценка земель по пригодности.
9. Противоэрозионная организация территории.
10. Классификация почв сельскохозяйственного назначения по степени загрязнения.
11. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства.
12. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
13. Экологический и экономический ущерб от эрозии почв.
14. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
15. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
16. Деление земель по степени эродированности.
17. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
18. Противоэрозионная роль агромелиоративных мероприятий.
19. Противоэрозионная роль лесомелиоративных мероприятий.
20. Противоэрозионная роль гидротехнических мероприятий.

21. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
22. Основные приемы почвозащитного комплекса.
23. Учет почвенных условий эрозионно-опасных земель.

## **2-ой рейтинг контроль**

1. Почвозащитная функция севооборотов.
2. Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
3. Изучение значения содержания и принципов противоэрозионного устройства территории севооборотов и его обоснование.
4. Установление состава и площадей угодий с противоэрозионными мероприятиями.
5. Причины и условия возникновения дефляции почв.
6. Факторы дефляции почв.
7. Защита почв от дефляции.
8. Влияние эрозионных процессов на почвенные свойства.
9. Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий.
10. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
11. Проектирование противоэрозионных мероприятий.
12. Техничко-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
13. Разработка классификации рельефа на различные виды склонов для противоэрозионного проектирования.
14. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
15. Составление карты крутизны склонов и карта категорий эрозионно-опасных земель.
16. Почвенно-эрозионные карты на основе аэрокосмических снимков.
17. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления?
18. Что такое карта категорий эрозионно-опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления?
19. Применение аэрокосмических методов при почвенно-эрозионном картографировании.
20. Материалы аэрофотосъемки при почвенном картировании.
21. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.
22. Проблема деградации почв в европейских странах.
23. Формирование политики проблемы охраны почв в европейских странах.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Особенности земельных ресурсов и региональные особенности землеустройства.
2. Виды эрозии почв и формы ее проявления.
3. Распространение эрозии почв в РФ.
4. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
5. Организация территории в районах развития эрозии почв.
6. Факторы, определяющие развитие эрозионных процессов.
7. Категории эрозионно-опасных земель.
8. Агроэкологическая оценка земель по пригодности.
9. Противоэрозионная организация территории.
10. Классификация почв сельскохозяйственного назначения по степени загрязнения.
11. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства.
12. Оценка факторов эрозии.
13. Экологический и экономический ущерб от эрозии почв.

14. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
15. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
16. Цель подготовительных работ, содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
17. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
18. Деление земель по степени эродированности.
19. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
20. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
21. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
22. Противоэрозионная роль агромелиоративных мероприятий.
23. Противоэрозионная роль лесомелиоративных мероприятий.
24. Противоэрозионная роль гидротехнических мероприятий.
25. Почвозащитные методы ведения сельского хозяйства.
26. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
27. Основные приемы почвозащитного комплекса.
28. Учет почвенных условий эрозионно-опасных земель.
29. Почвозащитная функция севооборотов.
30. Противоэрозионная организация угодий и севооборотов.
31. Установление состава и площадей угодий с учетом предотвращения эрозии почв.
32. Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
33. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
34. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
35. Установление состава и площадей угодий с противоэрозионными мероприятиями.
36. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.
37. Причины и условия возникновения дефляции почв.
38. Факторы дефляции почв.
39. Противодефляционная стойкость почв (ПДС), диагностические показатели дефлированных почв.
40. Защита почв от дефляции.
41. Влияние эрозионных процессов на почвенные свойства.
42. Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-хозяйственных уровнях.
43. Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий.
44. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
45. Противоэрозионная организация угодий и их улучшение.
46. Проектирование противоэрозионных мероприятий.
47. Техничко-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
48. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.
49. Разработка классификации рельефа на различные виды склонов для противоэрозионного проектирования.
50. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
51. Составление карты крутизны склонов и карта категорий эрозионно-опасных земель.
52. Изучение эрозионных процессов с применением почвенно-эрозионного картирования».
53. Почвенно-эрозионные карты на основе аэрокосмических снимков.

54. Применение аэрокосмических методов при почвенно-эрозионном картографировании.
55. Материалы аэрофотосъемки при почвенном картировании.
56. Деградация почв в европейских странах.
57. Проблема деградации почв в европейских странах.
58. Формирование политики проблемы охраны почв в европейских странах.
59. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.
60. Деление земель по степени эродированности.
61. Значение содержания и принципов противоэрозионной организации территории.
62. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах.
63. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.
64. Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.
65. Проектирование системы севооборотов и его обоснование.
66. Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.
67. Изучение значения содержания и принципов противоэрозионного устройства территории севооборотов и его обоснование.
68. Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.
69. Составление карты категорий эрозионно-опасных земель.
70. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
71. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.
72. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.
73. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
74. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.
75. Агротехнические противоэрозионные мероприятия и устройство территории севооборотов.
76. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.
77. Назовите основные встречающиеся на пахотных землях типы склонов. Каковы их особенности с точки зрения эрозионной опасности?
78. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления?
79. Что такое карта категорий эрозионно-опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления?
80. В чем заключаются мероприятия по улучшению сенокосов и пастбищ как важного средства борьбы с эрозией?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Волков С.Н. Землеустройство : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Землеустройство и кадастры" / С. Н. Волков ; ФГБОУ ВПО "Государственный университет по землеустройству". - М. : ГУЗ, 2013. - 992 с. : табл., ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.)

2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М. : ИНФРАМ, 2015. - 203 с. : табл. - (Высшее образование. Бакалавриат) .

3. Сизов А.П. Мониторинг и охрана городских территорий : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры», «Геодезия и дистанционное зондирование» / А. П. Сизов. - М. : Академия, 2016. - 224 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: Учебник для вузов. Т.9. Региональное землеустройство/ С.Н.Волков. – М.: Колос С, 2009.-707 с.

5. Графические условные знаки и обозначения, применяемые в дипломных, курсовых проектах и выпускных работах по специальности «Землеустройство». А.И. Гавриленко, К.М. Кирюхина, В.В. Пименов, Р.Ф. Муратов. М., 2001. – 15 с.

6. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра[Текст]: учебное пособие для студ.вузов / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов; ред М.А.Сулин.-. – СПб.: Проспект Науки, 2011. -272с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.

<http://biblioclub.ru>

– **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.

<https://urait.ru/>

– **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.

<http://elibrary.ru>

– **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.

– **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.

– **Гарант**

**ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.**

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;

- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Региональное землеустройство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается дифференцированным зачетом.

## **11. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.VУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26EC-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

#### **Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>



БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, использование наборов слайдов в процессе проведения лекций
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, использование наборов слайдов в процессе практических занятий, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

